

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРДЕНОВ  
ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ТРУДОВОГО КРАСНОГО  
ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор академии

А. В. Колмыков

июня 2023г.

Регистрационный № А-390-23 /уч.

**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности  
6-05-0811-01 – Производство продукции растительного происхождения**

2023 г.

Учебная программа составлена в соответствии с примерным учебным планом общего высшего образования № 6-05-08-010/пр от 11.01.2023 г. по специальности 6-05-0811-01 «Производство продукции растительного происхождения» и учебными планами по специальности: БД-0811-01-10-23у от 29.03.2023 г., БЗ-0811-01-10-23у от 29.03.2023 г.

### **СОСТАВИТЕЛЬ:**

Н.А. Дуктова, декан агротехнологического факультета учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент.

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Н. Ю. Лещина, заведующий кафедрой сельскохозяйственной биотехнологии, экологии и радиологии учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия»; кандидат сельскохозяйственных наук, доцент;

Л. Г. Коготько, заведующий кафедрой защиты растений учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия»; кандидат сельскохозяйственных наук, доцент.

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой ботаники и физиологии растений учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия»

(протокол № 8 от 13 апреля 2023);

Методической комиссией агротехнологического факультета учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия»

(протокол № 9 от 30 мая 2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия»

(протокол № 10 от 28 июня 2023).

Ответственный за редакцию: Дуктова Н.А

Ответственный за выпуск: Дуктова Н.А.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Введение в специальность» является основополагающим в системе профессиональной ориентации будущего специалиста в области сельскохозяйственного производства продукции растительного происхождения, направлен на теоретическое осмысление и практическое знакомство с профессией, а также адаптацию студентов к образовательному процессу в учреждении высшего образования. Предметом данного курса выступает сфера, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности в сфере агрономии и образовательного процесса учреждения образования.

Изучение учебной дисциплины способствует адаптации и активному включению студентов первого курса в образовательный процесс, а также обеспечивает возможность погрузиться в проблематику отрасли растениеводства и получить достаточно полное представление о своей специальности и будущей профессии.

*Цель* курса – сформировать у студентов системное представление о содержании их будущей профессиональной деятельности, становлении и перспективах развития отрасли растениеводства, ознакомить с организацией и спецификой вузовского образования.

*Задачи* учебной дисциплины:

1) Сформировать первичный понятийно-категориальный аппарат, определить виды профессиональной деятельности специалиста в области растениеводства;

2) Охарактеризовать организационно-управленческую структуру АПК Беларуси и сформировать понимание важности агрономии в обеспечении устойчивого социально-экономического развития и продовольственной безопасности страны;

3) Ознакомить студентов со структурой и основными направлениями деятельности академии, а также с основополагающими документами, которые регламентируют их права и обязанности в учреждении образования;

4) Ознакомить студентов с современными технологиями обучения, особенностями организации образовательного процесса, воспитательной и научно-исследовательской деятельности в академии;

5) Привить основы современной организационной культуры, рационального использования учебного и внеаудиторного времени, стимулировать самостоятельную аналитическую работу.

Данная учебная дисциплина является факультативной дисциплиной, способствующей формированию современных научно обоснованных представлений о будущей специальности и адаптации студентов к обучению в вузе; базируется на ранее изучаемых учебных дисциплинах: «Ботаника», «Химия». В свою очередь, знания, полученные при освоении учебной дисциплины «Введение в специальность», используются при изучении последующих учебных дисциплин: «Земледелие», «Растениеводство», «Агрохимия», «Почвоведение», «Защита растений», «Селекция и семеноводство».

Последовательность изучения тем соответствует иерархии реального проектирования: от формирования исходной информации до оптимизации технологических решений.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен закрепить и развить следующие базовые профессиональные компетенции, предусмотренные образовательным стандартом и примерным учебным планом общего высшего образования № 6-05-08-010/пр от 11.01.2023 г. по специальности 6-05-0811-01 «Производство продукции растительного происхождения»:

БПК-16: осознавать социальную значимость своей будущей профессии и обладать знаниями о современных требованиях к приобретаемой квалификации.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны *знать*:

- структуру и значение отрасли растениеводства для экономики страны, основные направления профессиональной деятельности агронома;
- основополагающие документы, регламентирующие их права и обязанности в учреждении образования;
- организационную структуру академии, основные формы учебной и научной деятельности студента;
- современные технологии получения знаний, формирования умений и специальных навыков в учреждении образования.

Студенты должны *уметь*:

- пользоваться основными нормативными документами о высшем аграрном образовании в Республике Беларусь;
- пользоваться технологиями получения знаний, необходимых для формирования умений и специальных навыков;
- рационально использовать учебное и внеаудиторное время;
- пользоваться информационными ресурсами, самостоятельно вести работу по поиску и подбору необходимой учебной и научной литературы.

Студенты должны *владеть*:

- навыками получения учебной и научной информации из различных источников;
- навыками отбора и обработки учебной и научной информации по специальности.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, общественной и социально-культурной жизни страны.

Учебная дисциплина «Введение в специальность» относится к факультативным дисциплинам для специальности 6-05-0811-01 «Производство продукции растительного происхождения» и изучается в 1-м семестре на 1-м курсе. Количество часов, отведенных на изучение учебной дисциплины очной (полной) формы получения образования, составляет 18 часов, из них аудиторные – 18 часов, в том числе лекции – 18 часов; заочной (полной) формы получения образования, составляет 18 часов, из них аудиторные – 4 часа, в том числе лекции – 4 часа.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **2.1 Сельское хозяйство Республики Беларусь как отрасль материального производства**

Основное назначение сельского хозяйства. Особенности сельскохозяйственного производства. Организация АПК Республики Беларусь. Управленческая структура. Занятость населения в сфере сельскохозяйственного производства. Основные направления реформирования сельскохозяйственного производства на современном этапе. Виды сельскохозяйственной продукции, обеспеченность Республики Беларусь продуктами питания. Взаимосвязь животноводства и растениеводства. Структура посевных площадей и динамика ее изменения под влиянием внешних факторов. Основные сельскохозяйственные культуры, их производство в мире и в Республике Беларусь. Специфика отрасли растениеводства Республики Беларусь, направления профессиональной деятельности в отрасли. Значение науки и образования для сельского хозяйства на современном этапе. Передовые сельскохозяйственные предприятия Республики Беларусь. Выдающиеся агрономы-практики и их роль в развитии сельскохозяйственных предприятий.

### **2.2 Государственная молодежная политика Республике Беларусь**

Сущность и направления государственной молодежной политики Республики Беларусь. Нормативные и законодательные акты в сфере работы с молодежью. Принципы и формы молодежной политики в Республике Беларусь. Социальный портрет молодежи. Механизм реализации государственной молодежной политики в учреждении высшего образования (на примере УО БГСХА). Организационно-управленческая структура работы с молодежью и реализация в УО БГСХА подпрограммы «Молодежная политика» Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 гг.

Студенческое самоуправление академии, его структура, функции и роль.

### **2.3 Система высшего образования в Республике Беларусь**

Уровни и структура образования в Республике Беларусь. Нормативные и законодательные акты, регламентирующие образовательную деятельность в Республике Беларусь. Проблемы и направления совершенствования образовательного процесса. Современное состояние и перспективы развития аграрного образования.

### **2.4 История развития и становления учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»**

Основные исторические этапы становления учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия» с 1836 года по настоящее время. История агротехнологического факультета. Современная орга-

низационная структура академии и факультета. Направления деятельности факультета. Выдающиеся выпускники.

## **2.5 Основные формы образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности в учреждении высшего образования**

Организация образовательного процесса в УО БГСХА. Структура и основные положения образовательного стандарта и учебного плана по специальности 6-05-0811-01 «Производство продукции растительного происхождения».

Виды учебных занятий: лекции, практические, лабораторные занятия. Семинары, курсовые работы и проекты. Практики (учебные, производственные) и условия их проведения. Основные этапы обучения студентов в вузе.

Система контроля знаний. Десятибалльная система оценки уровня знаний. Положение о курсовых работах, экзаменах и зачетах. Экзамены, зачеты и другие формы контроля. Промежуточная, текущая и итоговая аттестация.

Технология обучения. Инновационные методы. Модульно-рейтинговая технология обучения. Самостоятельная образовательная деятельность студентов. Мотивация, ориентация на интересы работодателя, информированность, преемственность.

Участие студентов в предметных олимпиадах и конкурсах по специальности. Формы научной работы студентов. Научно-исследовательская работа студентов. Формы отчетности о результатах исследования: доклады на студенческих научных конференциях, публикации статей и тезисов докладов, участие в конкурсах студенческих научных работ.

## **2.6 Организация самостоятельной работы студентов и основы библиографических знаний**

Роль информационной и библиотечно-библиографической деятельности в развитии науки, техники и культуры. Библиотека учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»: ее история, структура, состав книжных фондов.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки. Алфавитный и системный каталоги, их назначение, структура, принципы организации и правила пользования. Библиотечные классификации, используемые при организации систематических каталогов. Универсальная десятичная классификация (УДК). Алфавитно-предметный указатель («ключ») к систематическому каталогу.

Библиографические картотеки: систематическая картотека статей, краеведческая картотека, картотека трудов сотрудников УО БГСХА, тематические картотеки и т.д. Фонд справочных и библиографических изданий библиотеки.

Организация библиотечно-библиографического обслуживания. Формы обслуживания (абонемент, межбиблиотечный абонемент (МБА), читальный зал). Правила работы в библиотеке. Виды библиографического обслуживания (справочно-библиографическое и информационно-библиографическое).

Автоматизированные информационно-библиотечные системы, применяемые в библиотеке УО БГСХА.

## **2.7 Организация внеучебной деятельности студентов в учреждении высшего образования**

Нормативные документы, регламентирующие внеучебную деятельность студентов, Правила внутреннего распорядка.

Студенческие общежития, правила выделения койко-места студентам. Санитарно-гигиенические требования, правила пользования жилым помещением.

Направления культурно-массовой работы со студентами академии. Работа творческих коллективов Центра студенческого художественного творчества (Дворец культуры академии), факультетов и студенческих общежитий.

Организация спортивной и физкультурно-оздоровительной работы в УО БГСХА. Привитие студенческой молодежи навыков здорового образа жизни.

Деятельность клубов и кружков по интересам в УО БГСХА.

## **2.8 Направления профессиональной деятельности и квалификационная характеристика специалиста**

Сфера профессиональной деятельности выпускников специальности 6-05-0811-01 «Производство продукции растительного происхождения». Общие требования к уровню подготовки. Требования к универсальным компетенциям (владеть базовыми научно-теоретическими знаниями и применять их для решения теоретических и практических задач; системным и экономическим анализом; уметь работать самостоятельно; владеть междисциплинарным подходом при решении задач; исследовательскими навыками; быть способным порождать новые идеи; иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером; лингвистические навыки; повышать свою квалификацию в течение всей профессиональной деятельности). Требования к базовым профессиональным компетенциям (обладать качествами гражданственности; быть способным к социальному взаимодействию; обладать способностью к межличностным коммуникациям; быть способным к критике и самокритике (критическое мышление); уметь работать в команде). Требования к специализированным компетенциям.

## **2.9 Аграрная наука Республики Беларусь**

Научные организации аграрного отделения Национальной академии наук республики Беларусь, направления и специализация их деятельности. Приоритетные направления научных исследований и достижения белорусских ученых в отрасли агрономии. УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия» (УО БГСХА) в системе подготовки работников высшей научной квалификации. Направления и результаты научно-исследовательской и инновационной деятельности академии. выдающиеся ученые-агрономы – выпускники академии.

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КАРТЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

#### Форма получения высшего образования: очная (полная)

№	Название раздела, темы	Всего аудиторных часов	В том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний	Иное
			лекции	лабораторные занятия	практические занятия	семинарские занятия			
1	Сельское хозяйство Республики Беларусь как отрасль материального производства	2	2						
2	Государственная молодежная политика Республике Беларусь	2	2						
3	Система высшего образования в Республике Беларусь	2	2						
4	История развития и становления учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»	2	2						
5	Основные формы образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности в учреждении высшего образования	2	2						
6	Организация самостоятельной работы студентов и основы библиографических знаний	2	2						
7	Организация внеучебной деятельности студентов в учреждении высшего образования	2	2						
8	Направления профессиональной деятельности и квалификационная характеристика специалиста	2	2						
9	Аграрная наука Республики Беларусь	2	2						
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>						

#### Форма получения высшего образования: заочная (полная)

№	Название раздела, темы	Всего аудиторных часов	В том числе				Количество часов СР	Форма контроля знаний	Иное
			лекции	лабораторные занятия	практические занятия	семинарские занятия			
1	Сельское хозяйство Республики Беларусь как отрасль материального производства	0,5	0,5						
2	Государственная молодежная политика Республике Беларусь	0,5	0,5						
3	Система высшего образования в Республике Беларусь	0,5	0,5						
4	История развития и становления учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»	0,5	0,5						
5	Основные формы образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности в учреждении высшего образования	0,5	0,5						
6	Организация самостоятельной работы студентов и основы библиографических знаний	0,3	0,3						
7	Организация внеучебной деятельности студентов в учреждении высшего образования	0,2	0,2						
8	Направления профессиональной деятельности и квалификационная характеристика специалиста	0,5	0,5						
9	Аграрная наука Республики Беларусь	0,5	0,5						
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>						

## 4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ



### 4.1 Литература

#### Основная

1. Шелюто, А. А. Введение в специальность: агрономия: пособие / А. А. Шелюто, С. И. Станкевич, М. В. Потапенко; Белорус. гос. с.-х. акад. – Горки, 2009. – 70 с. <sup>15</sup>
2. Глуховцев, В. В. Практикум по основам научных исследований в агрономии: учеб. пособие / В. В. Глуховцев, В. Г. Кириченко, С. Н. Зудилин. – М.: Колос, 2006. – 236 с. <sup>2</sup>

#### Дополнительная

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании : по состоянию на 1 сент. 2022 г. / Республика Беларусь. Кодекс. - Минск : Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2022. - 511 с.
2. Академия: история и современность: 175 лет / Белорус. гос. с.-х. акад.; авт. текста: А. А. Герасимович, Н. Н. Добролюбов, Н. А. Глушакова; ред. П. А. Саскевич. – 2-е изд., доп. и перераб. – Горки, 2015. – 194 с.
3. Академия: история и современность / Белорус. гос. с.-х. акад.; авт. текста А. А. Герасимович; гл. ред. А. П. Курдеко. – Могилев: Типография им. Спиридона Соболя, 2012. – 191 с.
4. Белорусская государственная сельскохозяйственная академия: 180 лет / Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь, Главное управление образования, науки и кадров, Белорусская государственная сельскохозяйственная академия; авт. текста, сост. В. В. Великанов, А. А. Герасимович, А. С. Чечеткин; гл. ред. В. В. Великанов; ред. А. В. Колмыков [и др.]. - Гомель : Вечерний Гомель-Медиа, 2020. - 439 с.
5. Земледельцы / Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по земледелию; сост. Л. С. Екель. - Минск : Четыре четверти, 2017. - 192 с.
6. Справочник агронома / И. Р. Вильдфлуш [и др.]; ред.: И. Р. Вильдфлуш, П. А. Саскевич; Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь, Главное управление образования, науки и кадров, Белорусская государственная сельскохозяйственная академия. - Горки : [б. и.], 2017. - 315 с.
7. Летопись Белорусской государственной сельскохозяйственной академии: 1840 - 2020 гг. / Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь, Главное управление образования, науки и кадров, Белорусская государственная сельскохозяйственная академия; авт. текста, сост. А. А. Герасимович, Н. А. Глушакова, В. М. Лившиц; гл. ред. В. В. Великанов; ред. А. В. Колмыков [и др.]. - Гомель : Вечерний Гомель-Медиа, 2020. - 220 с.

### 4.2 Методы (технологии) обучения

В числе эффективных образовательных методик и технологий преподавания учебной дисциплины, способствующих вовлечению студентов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения разнообразных задач в сфере профессиональной деятельности, следует выделить:

- технологии проблемно-модульного обучения;
- технологии учебно-исследовательской деятельности;
- коммуникативные технологии (дискуссия, «мозговой штурм», учебные дебаты и другие активные формы и методы) и др.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы УВО по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Ботаника	Ботаника и анатомия растений	Предложения об изменении учебной программы Др. О.А. Корнилова	
Землеведение	Землеведение	Предложения и замечания Др. А.С. Аверин	
Курсовое проектирование	КХТИ	Предложения и замечания Др. В.А. Рыжко	